



# الخطة الاستراتيجية

# لكلية تكنولوجيا المعلومات

2027-2022



تشرين الثاني 2022

# الخطة الاستراتيجية لكلية تكنولوجيا المعلومات

## للفترة 2022-2027

### أولاً: المقدمة:

تعمل كلية تكنولوجيا المعلومات على التخطيط والتطوير من خلال إدارتها، و مجالسها ممثلة بمجلس الكلية ومجالس الأقسام وبعض المجالس، واللجان الدائمة، والمؤقتة. ويتراافق التخطيط قصير المدى مع التخطيط الاستراتيجي في مدخلات الكلية ونتاجاتها وعملياتها. ويشكل النمو المتتسارع في برامج الكلية على مستوى درجة البكالوريوس والدراسات العليا، والتزايد في أعداد الطلبة وهيئة التدريس والفنين والموظفين، والتوسيع في مبانيها ومرافقها وتجهيزاتها خلال الأعوام الماضية من عمر الجامعة دليلاً واضحاً على التزام الجامعة بالتطور والتخطيط والتطوير. وبالرغم من إنجاز عدد من المبادرات التي أدرجت في الخطة الاستراتيجية السابقة 2018-2022، هناك بعض التحديات التي وقفت عائقاً أمام تفيذها فكان لا بد من تدويرها إلى الخطة الحالية.

وبناء على تشخيص الوضع الراهن في التحليل الرباعي الذي قامت به الكلية واقسامها في الفترات السابقة ضمن التقارير السنوية للأقسام والاستفادة من الوضع الراهن على مستوى الجامعة الذي نفذ في شهرى كانون أول 2021 و كانون ثانى 2022، واجتماعات التركيز مع مجموعات من أعضاء الهيئة التدريسية وأعضاء الهيئة الإدارية والطلبة في شهر نيسان 2022، اقترحت عدة قضايا استراتيجية للكلية المستمدة من القضايا الاستراتيجية للجامعة ونوقشت في اجتماعات اللجنة التوجيهية للخطة الاستراتيجية وتم تعديلها وتنفيذها بناءً على المناقشات التي أجريت في اجتماعات لجنة الخطة الاستراتيجية.

لقد تمت دراسة المبادئ الأساسية في إعداد الرؤية والرسالة وهي امتداد لرؤية ورسالة الجامعة. وناقشت لجنة الخطة الاستراتيجية عدد من النصوص المقترحة لغرض صياغة الرؤية والرسالة للكلية خلال فترة الخطة الاستراتيجية. كما وقد بنيت الخطة الاستراتيجية وفق المبادئ الرئيسة التالية وهي حصيلة نقاشات التي أفضت تلك المناقشات إلى المبادئ الآتية:

- حضور عالمي.
- إبداع في التعليم والتعلم.
- طلبة منافسون محلياً وعالمياً.
- أبحاث ذات تأثير وابتكار وابداع.
- تعزيز التحول الرقمي في الكلية أكاديمياً وإدارياً.

- تعزيز التوجه نحو التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد.
  - مكان عمل أفضل، وأكثر عدلاً، وفعالية مؤسسية، واستدامة.
  - تعزيز الاتصال والتواصل اللغوي.

كما ناقشت لجنة الخطة الاستراتيجية المقترنات الخاصة بالغايات (Goals) والأهداف (Objectives) والمبادرات (Initiatives) لكل محور من محاور الخطة الاستراتيجية التسعة، وقدمنت العديد من الأفكار لتعديل المقترنات المقدمة لجنة. وقد تم إجراء جميع التعديلات المقترنحة والتوصية بالغايات والأهداف والمبادرات حيث أن من متطلبات الخطة الاستراتيجية أن تحدد لها غايات وأهداف استراتيجية ومبادرات لتحقيق هذه الأهداف، وأن تحدد آليات لإدارة التنفيذ، وجهات محددة مسؤولة عن التنفيذ، وجدولاً زمنياً يحدد أولويات التنفيذ خلال الفترة الزمنية التي تغطيها الخطة، وفوق ذلك كله لا بد أن تتوفر مؤشرات لقياس الأداء أثناء التنفيذ لضمان تنفيذ المبادرات المنصوص عليها في الخطة. وعليه فقد وضع (31) هدفاً استراتيجياً ليغطي (17) غاية استراتيجية للخطة، كما حددت المبادرات لكل من هذه الأهداف الاستراتيجية، وكان عدد هذه المبادرات (76) مبادرة. وكان من هذه الأهداف الاستراتيجية والمبادرات ما هو تطويري لتعزيز ما هو قائم في الكلية، ومنها ما هو جديد في فكرته، وعليه جاءت بمجموعها إما لتعزيز مبادرات قائمة وتوجيهها، أو لمعالجة قضايا راهنة تتطلب إجراءً عاجلاً، أو التهيئة لتحقيق رؤية الكلية ورسالتها. ولقد تناولت الأهداف الاستراتيجية والمبادرات من حيث الأهمية والتأثير وأولوية التنفيذ. ولقد وضع جدول زمني بأولويات التنفيذ خلال فترة الخطة الاستراتيجية التي يمتد تنفيذها على مدى خمس سنوات.

## ثانياً: الرؤية والرسالة والقيم

## الرؤى

تهدف كلية التربية والعلوم الإنسانية في جامعة الملك عبد الله بن عبد الرحمن إلى تطوير وتأهيل الكوادر المعرفية والمهنية في مجال تكنولوجيا المعلومات وإعداد خريجين مناسبين على المستوى الإقليمي والعالمي.

## الرسالة:

- تطوير بيئة الكلية التعليمية والتي تتنوع فيها أساليب التعليم والتعلم وتعزز الجوانب التطبيقية في البرامج الدراسية لمواكبة التوجهات العالمية.
  - إحداث بيئة محفزة للبحث العلمي والإبداع والابتكارات وريادة الأعمال والأنشطة اللامنهجية.

- الاستجابة للتحول الرقمي في أساليب التعليم والتعلم والإدارة في الكلية، وتوظيف التكنولوجيا المستجدة لتعزيز تعلم الطلبة.
- الشراكة المجتمعية والتشبيك بين التخصصات داخل الجامعة وخارجها ومع الصناعة والأعمال والمؤسسات خارج الجامعة.
- تعميق المعرفة لدى الطلبة في مجال تكنولوجيا المعلومات وتطوير مهاراتهم الذاتية والمهنية وتشجيعهم للحصول على شهادات مهنية عالمية معتمدة تساعدهم في سوق العمل.

### القيم:

- **العدالة:** التعامل بالإنصاف مع الجميع واحترام قيمة الفرد وكرامته وحرি�ته المشروعة.
- **الشفافية:** التعامل بوضوح في جميع عمليات الكلية مع الطلبة وهيئة التدريس والموظفين.
- **النزاهة:** الالتزام التام بالآداب والأخلاقيات المهنية في إطار من الثقة والأمانة والإخلاص.
- **الانتماء:** الشعور بالمسؤولية، والوفاء للكلية والجامعة، والمجتمع، والوطن.
- **التعاون:** العمل الجماعي بين العاملين في الكلية والجامعة في جميع عملياتها وكذلك الحال مع الطلبة.
- **الإبداع:** استيعاب الأفكار والحلول الابتكارية وتشجيعها ورعايتها في مجالات التعليم والتعلم والبحث العلمي.
- **المهنية:** القدرة على إظهار المعرفة والمهارة والكفاية في تكنولوجيا المعلومات.

### ثالثاً: القضايا الاستراتيجية الرئيسة المتوقعة

فيما يلي القضايا الاستراتيجية التي اعتمدت في كلية تكنولوجيا المعلومات موزعة على محاور الخطة الاستراتيجية:

#### 1. الطلبة:

- استقطاب الطلبة واستبقاؤهم.
- تحفيز الطلبة على اختلاف مستوياتهم الأكademie.
- الارتفاء بجودة الخدمات ووسائل الترفيه للطلبة.

- تربية قدرات الطلبة الذهنية والمهنية لتأهيلهم لسوق العمل.
- تعزيز التواصل مع الخريجين.
- تعزيز آليات التدريب العملي والميداني وادواتها للمواعدة مع سوق العمل.
- تعزيز آليات الإرشاد الطلابي.
- تعزيز النشاطات الامنهجية للطلبة وتوفير التسهيلات والموارد الازمة لذلك.

## 2. التعليم والتعلم:

- تطوير مقومات التعليم بأشكاله المختلفة.
- مواكبة محتويات المواد الدراسية لمتطلبات العصر ومواعيدها لسوق العمل.
- الاستمرار بتطوير بيئة الكلية لتكون بيئة جاذبة وتطوير البنية الأساسية المحفزة (القاعات الدراسية والوسائل التعليمية المعينة ووسائل الترفيه وغيرها) لبيئة التعليم والتعلم.
- الانتقال من أساليب التدريس التقليدية إلى الأساليب التفاعلية.
- إثراء عملية التعليم والتعلم بمهارات التفكير والتحليل والنقد البناء ومهارات الاتصال والتواصل والبحث العلمي.
- توفير الوسائل والمصادر للتعليم المستمر وتأطيره.
- الريادة والتميز في التخصصات الأكاديمية في مجال تكنولوجيا المعلومات.
- توسيع البرامج الأكاديمية على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا وطرح تخصصات ناشئة مواكبة لسوق العمل.
- استحداث برامج تطبيقية عملية على مستوى الدبلوم لمواكبة متطلبات سوق العمل.
- إثراء الخريجين بمهارات العملية والتوظيفية والمنافسة في سوق العمل.

## 3. البحث العلمي والإبداع والابتكار:

- تحفيز أعضاء هيئة التدريس للحصول على الدعم المالي للمشاريع البحثية.
- الاستمرار بتطوير البنية التحتية لمتطلبات البحث العلمي.
- المساهمة في تطوير آليات الجامعة لتسويق نتاجات البحث.
- تعزيز الأبحاث التطبيقية ذات العلاقة بالمجتمع والصناعة.
- تعزيز برامج الدراسات العليا في الجامعة وتوسيعها وتطوير البنية التحتية لها.
- تفعيل الاتفاقيات المبرمة مع الكلية تحت مظلة الجامعة والمراکز العلمية العالمية.

## 4. الموارد البشرية والإيفاد:

- استقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين وتوفير الحوافز لاستبقائهم.

- المشاركة في برنامج تدريب الأكاديميين والفنين والإداريين العاملين في الكلية والجامعة.
- تعزيز الأمان الوظيفي والانتماء للكلية والجامعة.
- تفعيل آلية تقييم أداء العاملين لدى الكلية وربط الحوافز بالأداء.
- تكافؤ الفرص في الوظائف الأكademية والإدارية.

#### 5. المصادر المادية:

- الاستمرار بتطوير البنية التحتية والتكنولوجية للكلية.
- الاستمرار بتطوير الخدمات داخل الكلية.
- الاستفادة من وسائل الصيانة وخاصة الصيانة الاستباقية لمراقب الكلية.
- تطوير تكنولوجيا التعلم الإلكتروني وتأطيرها.

#### 6. الحوكمة:

- تفعيل الهياكل التنظيمية في الكلية وتحديد المسؤوليات ووضوحاً وتحقيقها لمهام الكلية.
- استخدام الوسائل التكنولوجية والرقمية في جمع المعلومات واتخاذ القرارات.
- توسيع نطاق عمل مجلس الكلية ومجالس الأقسام وتقييم أدائها.
- تطوير منهج القيادة من خلال الاختيار والتطوير لأساليب وإجراءات العمل.
- تعزيز وجود دور الطلبة والخريجين والمجتمع المحلي في مجالس الحوكمة.
- تحديد الوصف الوظيفي بناءً على أنظمة الهيئة التدريسية والموظفين.
- تعزيز عملية صنع القرار والتمكين من خلال التقويض والتمكين، إدارة المخاطر وتوسيع مدى المشاركة في صنع القرار.
- تفعيل تطبيق إجراءات المرونة، الشفافية، التعلم وال التواصل والتعلم من الأخطاء.

#### 7. الشراكة مع المجتمع والعلاقات الخارجية:

- تعزيز الصورة الذهنية للكلية والجامعة على الصعيد المحلي والدولي من خلال ابرام الاتفاقيات المحلية والدولية وتفعيلها.
- المساهمة في توفير التسهيلات لمشاركة مجتمعية فاعلة.
- الاستفادة من اليات الجامعة لدعم مشاركة الكلية مع المجتمع والصناعة.

#### 8. المصادر المالية:

- المساهمة في اعداد الخطط المالية للجامعة من خلال دراسات الجدول والموازنة.
- المساهمة في تنويع مصادر الجامعة المالية وضمان استدامتها من خلال تنظيم برامج تدريبية مهنية ودورات تدريبية وتقديم الاستشارات العلمية والخدمات.

## 9. ضمان الجودة:

- دعم إدارة ضمان الجودة وخططها في الكلية والاقسام الأكاديمية بالأدوات اللازمة لتحقيق الأهداف.
- تفعيل السياسات والإجراءات المعتمدة لتنظيم جودة التعلم الإلكتروني.
- مراجعة دليل الإجراءات ومواءمة هذه الإجراءات مع الممارسات الفعلية في أقسام الكلية الأكاديمية ووحداتها الإدارية.
- وضع قاعدة بيانات لتنظيم إدارة الجودة في الكلية والأقسام الأكاديمية.
- التحول الرقمي في إدارة أنشطة الجودة في أقسام الكلية الأكاديمية ووحداتها الإدارية.
- توفير الدعم المادي والإداري للتخطيط الاستراتيجي في الكلية وتنفيذ البرامج المنبثقة عن الخطط الاستراتيجية.
- تعزيز الاعتمادات الدولية للبرامج التي تطرحها الكلية.
- تعزيز التقييم والمراجعة (مدخلات الكلية ومنتجاتها).
- المواءمة مع أهداف الكلية.
- تحسين الصورة الذهنية للكلية.

## رابعاً: الغايات والأهداف والمبادرات للخطة الاستراتيجية

فيما يلي الجدول رقم (1) الذي يوضح محاور الخطة الاستراتيجية وغاياتها وأهدافها الاستراتيجية والمبادرات المشتقة منها لتحقيق تلك الأهداف الاستراتيجية.

### جدول (1) الغايات والأهداف والمبادرات للخطة الاستراتيجية

رقم المحور	المحور	الغايات الاستراتيجية	الاهداف الاستراتيجية	المبادرات (البرامج التنفيذية)
1	الطلبة	الغاية الأولى: استقطاب الطلبة واستبقاؤهم وإحداث تغير إيجابي في حياتهم.	الهدف الأول: العمل على تحفيز الطلبة وتعزيز شعورهم بالانتماء للكلية وتطوير الخدمات المقدمة لهم.	• إنشاء منافذ ارشادية في أقسام الكلية المختلفة لدعم الطلبة تشجيعهم أكاديمياً واجتماعياً ونفسياً. • تعزيز الدعم الأكاديمي ومساعدة الطلبة الجدد والطلبة ذوي الأداء المتنامي. • استحداث برامج لامنهجية (مسابقات برمجية، رياضية، ترفيهية، خدمة اجتماعية وغيرها) للطلبة وتأطير النشاطات المصاجبة لهذه البرامج. • تحديد إطار شامل لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة. • تصميم برنامج توجيهي فاعل للطلبة الجدد.

<ul style="list-style-type: none"> <li>تعزيز التواصل اللغوي لدى الطلبة كتابياً وشفوياً وتطوير اللغة الإنجليزية لديهم.</li> <li>تطوير مهام وحدة ارشاد للطلبة تتضمن (الارشاد السلوكي، الارشاد الوظيفي والإرشاد المهني).</li> <li>تعزيز فرص التبادل الطابقي لاكتساب خبرات على المستوى الإقليمي والدولي.</li> </ul>	<p><b>الهدف الثاني:</b> تفعيل فرص التطوير الذاتي للطلبة من خلال تطوير وتنمية قدراتهم المعرفية والابتكارية والابداعية والمهنية والقيادية وإعدادهم للعمل في سوق عالمي متغير.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>استحداث برامج أكاديمية تلبى حاجة السوق المحلية والإقليمية والدولية في مجال تكنولوجيا المعلومات.</li> <li>العمل على الحصول على الاعتمادات العالمية للبرامج الأكاديمية في كلية تكنولوجيا المعلومات.</li> <li>تصميم برنامج مستمر لتقدير البرامج الأكاديمية وتفعيله على المستوى الأكاديمي في الكلية ومستوى الخريجين.</li> </ul>	<p><b>الهدف الأول:</b> تطوير البرامج الأكاديمية القائمة وتوفير مسارات تعليمية مرنة لزيادة فرص التعلم وخاصة برامج التخصصات الأكثر اقبالاً في الكلية وسوق العمل</p>	<p><b>الغاية الأولى:</b> تطوير نطاق البرامج التعليمية ومناهجها خاصة في التخصصات المستجدة مع الحفاظ على قوة برامج الكلية التقليدية.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>استحداث خطة لتقديم برنامج/برامج أكاديمية للحصول على درجة جامعية عبر التعليم الإلكتروني الكامل أو المدمج وأتمته تقدير البرنامج باستخدام Moodle.</li> <li>تنظيم دورات تدريبية لامنهجية وجاهياً أو عبر التعليم الإلكتروني بهدف التطور الذاتي والنمو المهني والوظيفي.</li> <li>تعزيز التميز الأكاديمي لكلية تكنولوجيا المعلومات من خلال الابداع في أساليب التدريس والتميز في إعداد الطلبة لسوق العمل المحلي والعالمي.</li> <li>دعم الهيئة التدريسية ضمن مركز التطوير لتكثيفهم من إثراء أساليب التدريس الحالية واستكشاف أساليب تدريس مبتكرة.</li> </ul>	<p><b>الهدف الأول:</b> تحسين صورة البرامج الأكاديمية في عملية التعليم والتعلم وتطوير المسارات والأساليب المُتبعة.</p>	<p><b>الغاية الثانية:</b> تعزيز عملية التعليم والتعلم في الكلية لتنماشى مع متغيرات أساليب التعليم وإعداد المتعلمين لسوق عمل عالمي ديناميكى ذو طابع تكنولوجى.</p>	<p><b>التعليم والتعلم</b> 2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير بيئة التعليم والتعلم في الكلية من خلال إنشاء بيئة صافية وجاذبة أكاديمياً.</li> <li>التواصل مع مركز التطوير والتدريب الأكاديمي والإداري لتعزيز دور كلية تكنولوجيا المعلومات.</li> </ul>	<p><b>الهدف الثاني:</b> تعزيز المخرجات التعليمية وخبرات التعلم المستمدة من سياسة جامعة فيلادلفيا.</p>	<p><b>الغاية الثانية:</b> تعزيز عملية التعليم والتعلم في الكلية لتنماشى مع متغيرات أساليب التعليم وإعداد المتعلمين لسوق عمل عالمي ديناميكى ذو طابع تكنولوجى.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>تأسيس التعليم القائم على التكنولوجيا الحديثة والتوسيع في استخدام المنصات الرقمية وتقديلها في عملية التدريس.</li> <li>تطوير البنية التحتية وخدمات دعم الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة لضمان بيئة تعليمية رقمية مميزة.</li> </ul>	<p><b>الهدف الثالث:</b> تعزيز عملية التعليم القائم على التكنولوجيا الحديثة.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>تعزيز دعم الباحثين والمبتكرین واستبقائهم.</li> <li>وضع أولويات للمجالات البحثية مع مراعاة أولويات البحث الوطنية.</li> <li>تقديم مبادرات لدعم جهود أعضاء الهيئة التدريسية للحصول على تمويل خارجي وتتوسيع مصادر تمويل الأبحاث.</li> <li>تعزيز شراكة فاعلة مع الجامعات المرموقة والصناعة والأعمال وتقديم فرص متعددة للأبحاث متعددة التخصصات.</li> <li>تقديم فرص بحثية مجتمعية يقدّمها الطلبة بإشراف الهيئة التدريسية.</li> <li>تحسين المقاييس البحثية لأبحاث الكلية.</li> <li>وضع آلية لدعم البحث التطبيقي التي من شأنها تحقيق نتائج يمكن لسوق العمل والمجتمع الاستفادة منها.</li> </ul>	<p><b>الهدف الأول:</b> العمل على إجراء بحوث أساسية وتطبيقية ومجتمعية فاعلة.</p>	<p><b>الغاية الأولى:</b> تعزيز البحث العلمي والابتكار في الكلية وتمكينهما والتشبيك مع المجتمع المحلي، والدولي، والصناعة، والأعمال.</p>	<p><b>البحث العلمي والابداع والابتكار</b> -3</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>تحفيز اعضاء الهيئة التدريسية لتقديم بحث علمي والعمل على تعزيز المرافق البحثية وترويدها بأحدث المعدات البحثية.</li> <li>تعزيز ودعم إداري وفني للمشاريع الدولية.</li> <li>وضع آلية لجذب الباحثين المتميزين.</li> </ul>	<p><b>الهدف الثاني:</b> تعزيز البنية الأساسية للبحث العلمي والابتكار وتطوير الخدمات في الكلية.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>استحداث برنامج دراسات عليا في مجال التصميم الداخلي او التحرير.</li> </ul>	<p><b>الهدف الأول:</b> استحداث برامج الدراسات العليا المطلوبة لسوق العمل في مجال تكنولوجيا المعلومات.</p>	<p><b>الغاية الثانية:</b> العمل على استحداث برامج الدراسات العليا.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>استقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين واستبقائهم.</li> <li>تعزيز الایفاد للحصول على الدرجات العلمية في التخصصات النادرة ومن الجامعات المرموقة</li> </ul>	<p><b>الهدف الأول:</b> توظيف واستبقاء أعضاء هيئة تدريس متميزي الأداء ويولون الأولوية لتعليم الطالبة وتطويرهم.</p>	<p><b>الغاية الأولى:</b> الاستثمار في أعضاء الهيئة التدريسية وتعزيز تطويرهم المهني.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>تحسين إنتاجية أعضاء الهيئة التدريسية.</li> <li>تعزيز التطوير المهني وقدرات التواصل والقيادة للهيئة التدريسية.</li> </ul>	<p><b>الهدف الثاني:</b> توفير الفرص المناسبة لكل عضو هيئة تدريس ومتابعة أدائه ليتمكن من بناء حياة مهنية خلال خدمته في الكلية.</p>	<p><b>الغاية الثانية:</b> الاستثمار في موظفي الهيئة الإدارية وتعزيز تطويرهم المهني.</p>	-4
<ul style="list-style-type: none"> <li>توفير فرص التدريب والتطوير المهني والتعلم المستمر والدورات الازمة لعملية التطوير.</li> </ul>	<p><b>الهدف الأول:</b> تحسين وسائل تطوي عمل الموظفين الإداريين وتطويرهم.</p>	<p><b>الغاية الثالثة:</b> تعزيز بيئة العمل داخل الكلية.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>الاستفادة من الخدمات الصحية والترفيهية للعاملين في الكلية.</li> <li>تعزيز السلامة العامة وتطوير خطة إدارة المخاطر في الكلية.</li> <li>تحديد مجالات زيادة الفعالية والكافأة وتحسين الانتاجية.</li> </ul>	<p><b>الهدف الأول:</b> تحسين الخدمات المقدمة للعاملين في الكلية.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>إنشاء إطار للتجديد والبناء والتقييم يلبي احتياجات حرم كلية حديث ومتوازن مع التغيرات المستقبلية.</li> <li>ضمان أقصى قدر من الأمان والرفاهية للأشخاص.</li> <li>وضع آلية للمحافظة على الأصول داخل الكلية.</li> </ul>	<p><b>الهدف الأول:</b> الاستمرار بتحسين الموارد المادية ل الكلية وبنيتها التحتية وتحديثها.</p>	<p><b>الغاية الأولى:</b> توفير بنية تحتية (مادية وافتراضية) مستدامة ل الكلية تدعم الاحتياجات الأكاديمية في التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع والاستمرار في تحسين المرافق والخدمات داخل الكلية.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام نظام لصيانة الاستدامة.</li> <li>وضع آلية لحفظ على الموارد الطبيعية والطاقة داخل الكلية.</li> </ul>	<p><b>الهدف الثاني:</b> الاستفادة من الخدمات التشغيلية الفعالة في الجامعة لبناء وتطوير القاعات الدراسية والمختبرات الحاسوبية.</p>	<p><b>الغاية المادية والخدمات:</b> الاستدامة ل الكلية تدعم الاحتياجات الأكاديمية في التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع والاستمرار في تحسين المرافق والخدمات داخل الكلية.</p>	-5
<ul style="list-style-type: none"> <li>تفعيل استخدام تكنولوجيا المعلومات في العمل الأكاديمي وكذلك لإنجاز الاعمال الإدارية في الكلية.</li> </ul>	<p><b>الهدف الثالث:</b> تطوير البنية التحتية التكنولوجية وتوسيع نطاقها لضمان بيئة تعليمية رقمية عالية الجودة وموثقة.</p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء القدرات القيادية في القطاعين الأكاديمي والإداري.</li> <li>• نظام تدقيق أداء الأقسام الأكademie والوحدات الإدارية.</li> <li>• تطوير إطار يضمن حسن سير عمل مجالس ولجان الكلية.</li> <li>• استخدام نظام إدارة سير عمليات الاعمال لخدمة الأغراض والعمليات الإدارية والأكاديمية.</li> <li>• تطوير عمليات صنع القرار في الكلية.</li> </ul>	<p><b>الهدف الأول:</b> تأطير أسس الحكومة الرشيدة في إدارة عمليات الكلية الأكاديمية والإدارية.</p>	<p><b>الغاية الأولى:</b> ضمان وجود أنظمة حوكمة وإدارة فعالة وفعالة.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة الهيكل التنظيمي للكلية، وتطوير الأنظمة، واللوائح، وتفعيلاها.</li> <li>• وضع آلية للتقييم الدوري لخدمات الكلية ومراجعة أدائها.</li> </ul>	<p><b>الهدف الأول:</b> تطوير الهيكل التنظيمي في الكلية وعمليات صنع القرار فيها وتحديث أنظمتها ومراجعة الأداء فيها</p>	<p><b>الغاية الثانية:</b> ضمان حوكمة كفؤة وملبية لمتطلبات الكلية</p>	<p>الحكومة -6</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المساهمة في تطوير نظام لتدريب القيادات الأكاديمية والإدارية وتقييمها</li> </ul>	<p><b>الهدف الثاني:</b> تنمية القدرات القيادية أكاديمياً وإدارياً.</p>	<p><b>الغاية الثانية:</b> ضمان حوكمة كفؤة وملبية لمتطلبات الكلية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحسين وسائل التواصل الإداري بين وحدات الكلية وتأطيرها.</li> </ul>	<p><b>الهدف الثالث:</b> تعزيز التواصل داخل الكلية وتحديد آلياته.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دعم التحول إلى الخدمات الإلكترونية وأنتمة الإجراءات</li> </ul>	<p><b>الهدف الرابع:</b> تطوير العمليات الإدارية والمعاملات وأنتمتها</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تأطير التمكين والشفافية والتظلم في الكلية.</li> </ul>	<p><b>الهدف الخامس:</b> تعزيز الشفافية.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعزيز دور الكلية في المبادرات المجتمعية التي تدعم فئات المجتمع المحلي.</li> <li>• تعزيز دور الكلية في توفير فرص التدريب والتعليم المستمر لأبناء المجتمع المحلي.</li> <li>• التنسيق مع مركز الدراسات والاستشارات العلمية في الجامعة لتقديم الشراكات مع الجهات الخارجية البحثية والصناعية وتوفير فرص الاستثمار وتوظيف الطلبة.</li> </ul>	<p><b>الهدف الأول:</b> زيادة عدد قطاعات المجتمع التي تستفيد من المشاركة في برامج الكلية الخدمية ومبادراتها بحيث تغطي قطاعات التعليم والصحة والثقافة والفنون والموارد الطبيعية والبنية التحتية.</p>	<p><b>الغاية الأولى:</b> توسيع مشاركة الكلية مع المجتمع.</p>	<p>الشراكة مع المجتمع وال العلاقات الخارجية -7</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعزيز ارتباطات الكلية مع الكيانات التعليمية والبحثية وتفعيل سبل التعاون معها.</li> </ul>	<p><b>الهدف الأول:</b> تنمية التواصل مع ذوي العلاقة الخارجيين محلياً واقليمياً وعالمياً.</p>	<p><b>الغاية الثانية:</b> تحسين الصورة الذهنية للكلية.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستمرار في تنفيذ الخطط التسويقية للكلية وتطوير أساليبها، وتفعيل التواصل مع الجهات ذات العلاقة.</li> </ul>	<p><b>الهدف الثاني:</b> تعزيز مكانة الكلية على خارطة مؤسسات التعليم العالي العالمية.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستمرار بتعزيز الإشراف على الاجراءات المالية لموارد الكلية وإدارة المخاطر.</li> <li>• ربط عملية إعداد الموازنة بالخطة الاستراتيجية للكلية.</li> </ul>	<p><b>الهدف الأول:</b></p>	<p><b>الغاية الأولى:</b> الاستمرار في تحقيق المصادر المالية -8</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ضمان عمليات فعالة من حيث التكلفة والكافأة والاستدامة لحرم الكلية.</li> <li>• تنويع وتعظيم مصادر الدخل والتحول إلى نموذج الكلية المنتجة (تقديم الاستشارات والخدمات والتدريب للمجتمع والصناعة).</li> </ul>	<p>إدارة الموارد المالية للكلية بطريقة تضمن سلامة وضع الجامعة المالي.</p>	<p>الاستقرار المالي والنمو للكلية.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التواصل والتسيق مع عمادة ضمان الجودة والاعتماد لتقديم الاستشارات والتوصيات اللازمة بخصوص التصنيفات والاعتمادات العالمية.</li> <li>• مراجعة وتطوير وتحديث دليل السياسات والإجراءات والنماذج وإعادة صياغة هذه الإجراءات ليتنسق توضيحها وتطبيقاتها في أقسام الكلية الأكاديمية ووحداتها الإدارية بصورة موحدة.</li> <li>• التحول الرقمي في إدارة أنشطة الجودة في أقسام الكلية الأكاديمية ووحداتها الإدارية.</li> <li>• تحقيق معايير نظام الجودة للمؤسسات التعليمية في أقسام الكلية الأكاديمية ووحداتها الإدارية.</li> </ul>	<p><b>الهدف الأول:</b> تطوير نظام فعال دائم لضمان جودة ممارسات أقسام الكلية الأكاديمية ووحداتها الإدارية.</p>	<p><b>الغاية الأولى:</b> ضمان الاعتماد الأكاديمي المحلي والإقليمي والعالمي للبرامج التي تطرحها الكلية.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وضع آليات لتحسين صورة الكلية في سوق العمل والمجتمع.</li> </ul>	<p><b>الهدف الأول:</b> تبني دور يتسم بمهنية التسويق والتواصل الخارجي.</p>		ضمان الجودة -9
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد دراسات وبرامج للتوعية والتدريب في مجالات تقييم البرامج واعتمادها محلياً وخارجياً من خلال لجنة الخطة الاستراتيجية وعمادة الكلية.</li> <li>• وضع آلية للتقدم لشهادات الجودة المحلية والعالمية.</li> </ul>	<p><b>الهدف الثاني:</b> تعزيز وجود الكلية وتطورها في المشهد المحلي والإقليمي وال العالمي.</p>	<p><b>الغاية الثانية:</b> تعزيز القدرة التنافسية للكلية وتحسين صورتها الذهنية وضمان جودة عملياتها.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وضع آلية للتقدم لشهادات الجودة المحلية والعالمية.</li> <li>• تطوير نظام متكامل لضمان إدارة الجودة في الكلية.</li> </ul>	<p><b>الهدف الثالث:</b> توفير الدعم اللازم لحصول الأقسام على شهادات الاعتماد والجودة من الجهات الحكومية والعالمية.</p>	<p><b>الغاية الثالثة:</b> للبكلية وتحسين صورتها الذهنية وضمان جودة عملياتها.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير نظام لتقدير وحدات الجامعة الأكاديمية والإدارية والخدمية المرتبطة بالكلية وتقديرها.</li> </ul>	<p><b>الهدف الرابع:</b> تطوير عملية تقييم الوحدات الأكاديمية والإدارية المرتبطة بالكلية.</p>		

## 5 - الخطة التنفيذية

وضعت الخطة التنفيذية لمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية الكلية، بحيث تقع المسؤولية الرئيسة في تنفيذها على "لجنة ضمان الجودة" برئاسة عميد الكلية. وأوكلت الجامعة مهمة متابعة تنفيذ المبادرات المنبثقة عن الخطة الاستراتيجية إلى عمادة ضمان الجودة والاعتماد حسب آلية واضحة ومؤشرات أداء وأولويات ومسؤوليات محددة. فتكون عمادة ضمان الجودة والاعتماد مسؤولةً عن متابعة الجانب التشغيلي لتنفيذ المبادرات وفق جدول رقم (2)، التي يقوم بتنفيذها جهات متعددة في الجامعة. وتقوم العمادة بالرقابة والمتابعة، وتحدد مدى الأداء لكل مبادرة بناءً على طريقة حساب مؤشرات الأداء.

تضمنت الخطة التنفيذية (76) مبادرة ضمن (31) هدفًا للكلية وفق الخطة الاستراتيجية الكلية. كما يتم مقارنة تنفيذ المبادرات بالحدود المستهدفة للأداء كما هو موضح في جدول رقم (2) حيث تضمن (118) مؤشرًا لقياس الأداء. وتقدم لجنة ضمان الجودة تقارير دورية كل ستة شهور لمجلس الكلية لتقديرها واتخاذ الإجراءات التصحيحية حيثما يلزم. انتهاء خلاصة لعدد الغايات والاهداف والمبادرات التي تضمنتها الخطة التنفيذية لكلية تكنولوجيا المعلومات:

المبادرات	الاهداف	الغايات	المحاور	
9	2	2		الطلبة 1
11	4	2		التعليم والتعلم 2
12	3	2		البحث العلمي 3
8	4	3		الموارد البشرية والإيفاد 4
6	3	1		الموارد المادية والخدمات 5
12	6	2		الحكومة 6
5	3	2		الشراكة مع المجتمع والعلاقات 7
4	1	1		المصادر المالية 8
9	5	2		ضمان الجودة 9
76	31	17		المجموع

## الجدول رقم (2) الرابط بين الغايات والمبادرات والسنوات المطلوبة من قبل جهة التنفيذ

جهة التنفيذ	توزيع السنوات					المبادرات	الغايات الاستراتيجية	المحاور
	5	4	3	2	1			
لجان الارشاد الأكاديمي، ورؤساء الأقسام						إنشاء منافذ ارشادية في أقسام الكلية المختلفة لدعم الطلبة وتشجيعهم أكاديمياً واجتماعياً ونفسياً.	استقطاب الطلبة واستيقاؤهم وإحداث تغيير إيجابي في حياتهم	الطلبة
لجان الارشاد الأكاديمي، ورؤساء الأقسام						تعزيز الدعم الأكاديمي ومساعدة الطلبة الجدد والطلبة ذوي الأداء المتنامي.		
لجنة المسابقات والنشاطات اللامنهجية						استحداث برامج لامنهجية: مسابقات برمجية، رياضية، ترفيهية، خدمة		
رؤساء الأقسام والمرشد الأكاديمي						تحديد إطار شامل لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة.		
رؤساء الأقسام والمرشد الأكاديمي						تصميم برنامج توجيهي فاعل للطلبة الجدد		
بالتعاون مع مركز اللغات						تعزيز التواصل اللغوي لدى الطلبة كتابياً وشفوياً وتطوير اللغة الانجليزية لديهم.		
لجنة خدمة المجتمع وال العلاقات العامة، ورؤساء الأقسام						تطوير مهام وحدة ارشاد الطلبة تتضمن (الارشاد السلوكي، الارشاد الوظيفي والإرشاد المهني)		
لجنة خدمة المجتمع ورؤساء الأقسام						تطوير برامج التبادل الطلابي لاكتساب خبرات على المستوى الاقليمي والدولي.		
لجان التدريب بالإقسام						إعداد برنامج تدريبي للطلبة يؤهلهم للحصول على شهادات مهنية تساعدهم في سوق العمل.		
العميد رؤساء الأقسام						استحداث برامج أكاديمية تلبي حاجة السوق كالبرامج العملية التطبيقية التي تتعلق بعمليات التنفيذ في مجال تكنولوجيا المعلومات.	تطوير نطاق البرامج التعليمية ومناهجها خاصة في التخصصات المستجدة مع الحفاظ على قوة برامج الكلية التقليدية.	التعليم والتعلم
العميد رؤساء الأقسام عمادة ضمان الجودة والاعتماد						العمل على الحصول على الاعتمادات العالمية للبرامج الأكاديمية في كلية تكنولوجيا المعلومات.		
العميد رؤساء الأقسام						تصميم برنامج مستمر لتقدير البرامج الأكاديمية وتفعيله على المستوى الأكاديمي في الكلية ومستوى الخريجين.		
نائب الرئيس للشؤون الأكademية عمادة ضمان الجودة والاعتماد العميد رؤساء الأقسام						استحداث خطة لتقدير برنامج/برامج أكاديمية للحصول على درجة جامعية عبر التعليم الإلكتروني الكامل أو المدمج واتبعة تقييم البرنامج باستخدام Moodle.	تعزيز عملية التعليم والتعلم في الكلية لتنماشى مع متغيرات أساليب التعليم واعداد المتعلمين لسوق عمل عالمي ديناميكي.	التعليم والتعلم
نائب الرئيس للشؤون الأكademية مركز ابن سينا مركز التطوير والتدريب العميد رؤساء الأقسام						تنظيم دورات تدريبية لامنهجية وجاهية أو عبر التعليم الإلكتروني بهدف النطور الذاتي والنمو المهني والوظيفي		
مركز التطوير والتدريب الأكاديمي والإداري						الدعم لتعزيز التميز الأكاديمي لكلية تكنولوجيا المعلومات من خلال الابداع في أساليب التدريس والتميز في إعداد الطلبة لسوق العمل المحلي والعالمي.		

مركز التطوير والتدريب الأكاديمي والإداري					دعم الهيئة التدريسية ضمن مركز التطوير لتمكينهم من إثراء أساليب التدريس الحالية واستكشاف أساليب تدريس مبتكرة.	
نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية العميد رؤساء الأقسام					تطوير بيئة التعليم والتعلم في الكلية من خلال إنشاء بيئات صافية وجاذبة أكاديمياً.	
نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية العميد رؤساء الأقسام					مؤسسة التعلم القائم على التكنولوجيا وتأطيره وتوسيع استخدام المنصات الرقمية وتعزيزها في التدريس.	
التعاون مع مركز التطوير والتدريب الأكاديمي والإداري مركز ابن سينا العميد رؤساء الأقسام					تطوير البنية التحتية وخدمات دعم الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة لضمان بيئة تعليمية رقمية مميزة.	
نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية عمادة ضمان الجودة والاعتماد العميد رؤساء الأقسام					تطوير العمل في الكلية لدمج نظام التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج في المنظومة التعليمية.	
لجنة البحث العلمي والمشاريع الدولية لجنة الدراسات العليا					تعزيز دعم الباحثين والمبتكررين واستبقائهم.	البحث العلمي والإبداع والابتكار
لجنة البحث العلمي والمشاريع الدولية لجنة الدراسات العليا					وضع أولويات ديناميكية للمجالات البحثية مع مراعاة أولويات البحث الوطنية.	
لجنة البحث العلمي والمشاريع الدولية لجنة الدراسات العليا					تقديم مبادرات لدعم جهود أعضاء الهيئة التدريسية للحصول على تمويل خارجي وتنوع مصادر تمويل الأبحاث.	
لجنة البحث العلمي والمشاريع الدولية لجنة الدراسات العليا					تعزيز شراكة فاعلة مع الجامعات المرموقة والصناعة والأعمال وتوفير فرص متعددة للأبحاث متعددة التخصصات.	
لجنة البحث العلمي والمشاريع الدولية لجنة الدراسات العليا					توفير فرص بحثية مجتمعية يقدمها الطلبة بإشراف الهيئة التدريسية.	
لجنة البحث العلمي والمشاريع الدولية لجنة الدراسات العليا					تحسين المقاييس البحثية لأبحاث الكلية.	
لجنة البحث العلمي والمشاريع الدولية لجنة الدراسات العليا					وضع آلية لدعم البحوث التطبيقية التي من شأنها تحقيق نتائج يمكن لقطاع تكنولوجيا المعلومات الاستفادة منها.	تعزيز البحث العلمي والابتكار في الكلية وتمكينهما والتشبيك مع المجتمع المحلي، والدولي، والصناعة، والأعمال.
لجنة البحث العلمي والمشاريع الدولية لجنة الدراسات العليا					تعزيز المراافق البحثية وتزويدها بأحدث المعدات البحثية.	
لجنة البحث العلمي والمشاريع الدولية لجنة الدراسات العليا					تعزيز ودعم المشاريع الدولية.	الاستمرار في تطوير برامج الدراسات العليا
لجنة البحث العلمي والمشاريع الدولية لجنة الخطة الدراسية لجنة الدراسات العليا					وضع آلية لجذب الباحثين المتميزين استحداث برامج دراسات عليا.	
لجنة الدراسات العليا					ربط مشاريع الدراسات العليا بحاجات المجتمع.	

						والسعي للتميز في بعض مجالاتها.	
مجلس الكلية						استقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين واستبقائهم.	
عميد الكلية ورؤساء الأقسام						تعزيز الابعاد للحصول على الدرجات العلمية من الجامعات المرموقة	الاستثمار في الهيئة التدريسية وتعزيز تطويرهم المهني
عميد الكلية ورؤساء الأقسام						تحسين إنتاجية أعضاء الهيئة التدريسية.	
بالتعاون مع مركز التطوير والتدريب الأكاديمي والإداري						تعزيز التطوير المهني وقدرات التواصل والقيادة للهيئة التدريسية.	
بالتعاون مع مركز التطوير والتدريب الأكاديمي والإداري						توفير فرص التدريب والتطوير المهني والتعلم المستمر.	الاستثمار في موظفي الهيئة الإدارية وتعزيز تطويرهم المهني.
بالتعاون مع المركز الصحي						الاستفادة من الخدمات الصحية والترفية للعاملين في الكلية.	
لجنة المبني والسلامة العامة، و الطوارئ						تعزيز السلامة وتطوير خطة إدارة المخاطر في الكلية.	تعزيز بيئة العمل داخل الكلية
عميد الكلية ورؤساء الأقسام						تحديد مجالات زيادة الفعالية والكفاءة وتحسين الإنتاجية.	
عميد الكلية لجنة المبني ضابط ارتباط دائرة الصيانة المكتب الهندسي دائرة الصيانة						إنشاء إطار للتجديد والبناء والتقييم يلبي احتياجات حرم كلية حديث ومتوازن مع التغيرات المستقبلية.	الغاية الأولى : توفير بنية تحتية (مادية وافتراضية) مستدامة للكتابة تدعم الاحتياجات الأكاديمية في التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع والاستمرار في تحسين المرافق والخدمات داخل الكلية.
لجنة المبني الامن الجامعي						ضمان أقصى قدر من الأمان والرفاهية للأشخاص.	
لجنة المبني دائرة اللوازم الامن الجامعي						وضع آلية لمحافظة على الأصول داخل الكلية	
لجنة المبني ضابط ارتباط دائرة الصيانة دائرة الصيانة						استخدام نظام للصيانة الاستباقية.	
لجنة المبني دائرة الخدمات العامة						الحفاظ على الموارد الطبيعية والطاقة داخل الكلية	
رؤساء الأقسام مركز الحاسوب						تفعيل استخدام تكنولوجيا المعلومات في العمل الأكاديمي وإنجاز الاعمال الإدارية في الكلية.	
مجلس الكلية مجالس الأقسام						تطوير إطار القيادة الأكاديمية والإدارية بحيث يضمن الاستدامة المؤسسية.	
مركز التطوير والتدريب الأكاديمي والإداري، مجلس الكلية، مجالس الأقسام						بناء القرارات القيادية في القطاعين الأكاديمي والإداري	ضمان وجود أنظمة حوكمة وإدارة فعالة وفاعلية
مركز الحاسوب، مجلس الكلية، مجالس الأقسام						تفعيل نظام تدقيق أداء الأقسام الأكاديمية و الوحدات الإدارية.	

مجلس الكلية، مجالس الأقسام					تطوير إطار يضمن حسن سير عمل مجالس ولجان الكلية.	ضمان حوكمة كفؤة وملبية لمتطلبات الكلية	الشراكة مع المجتمع وال العلاقات الخارجية
مركز الحاسوب، مجلس الكلية، مجالس الأقسام					استخدام نظام إدارة سير عمليات الاعمال لخدمة الأغراض والعمليات الإدارية والأكاديمية.		
مجلس الكلية، مجالس الأقسام					تفعيل الهياكل التنظيمية وعمليات صنع القرار في الكلية.		
مجلس الكلية، مجالس الأقسام					مراجعة الهيكل التنظيمي للكلية، وتطوير الأنظمة واللوائح وتفعيلاها.		
مجلس الكلية، مجالس الأقسام					وضع آلية للتقدير الدوري لخدمات الكلية ومراجعة أدائها		
مجلس الكلية، مجالس الأقسام					تطوير نظام لتدريب القيادات الأكاديمية والإدارية وتقديرها		
مجلس الكلية، مجالس الأقسام					تحسين وسائل التواصل الإداري بين وحدات الكلية وتأطيرها		
مجلس الكلية، مجالس الأقسام					دعم التحول إلى الخدمات الإلكترونية وأتمتها الإجراءات		
مجلس الكلية، مجالس الأقسام					تأطير التكين والشفافية والتنظيم في الكلية		
لجنة خدمة المجتمع وال العلاقات العامة					تعزيز دور الكلية في المبادرات المجتمعية التي تدعم فئات المجتمع المحلي.		
لجنة خدمة المجتمع وال العلاقات العامة					تعزيز دور الكلية في توفير فرص التدريب والتعليم المستمر لأبناء المجتمع المحلي	توسيع مشاركة الكلية في المجتمع	الشراكة مع المجتمع وال العلاقات الخارجية
لجنة خدمة المجتمع وال العلاقات العامة					التنسيق مع مركز الدراسات والاستشارات والتعليم المستمر في الجامعة لتقديم الشراكات مع الجهات الخارجية البحثية والصناعية وتوفير فرص الاستثمار وتوظيف الطلبة		
لجنة خدمة المجتمع وال العلاقات العامة					تعزيز ارتباطات الكلية مع الكيانات التعليمية والبحثية وتفعيل سبل التعاون معها.		
لجنة البحث العلمي والمشاريع الدولية					الاستمرار في تتنفيذ الخطط التسويقية للكلية وتطوير أساليبها، وتفعيل التواصل مع الجهات ذات العلاقة.	تحسين الصورة الذهنية للكلية	المصادر المالية
لجنة خدمة المجتمع وال العلاقات العامة					الاستمرار بتعزيز الإشراف على الاجراءات المالية لموارد الكلية وادارة المخاطر		
عميد الكلية رؤساء الأقسام الدائرة المالية					ربط عملية إعداد الموازنة بالخطة الاستراتيجية للكلية.		
عميد الكلية رؤساء الأقسام الدائرة المالية					ضمان عمليات فعالة من حيث التكلفة والكافأة والاستدامة لحرم الكلية.	الاستمرار في تحقيق الاستقرار المالي والنمو للكلية.	المصادر المالية
عميد الكلية رؤساء الأقسام الدائرة المالية					تنويع وتعظيم مصادر الدخل والتحول إلى نموذج الكلية المنتجة (تقديم الاستشارات والخدمات والتدريب للمجتمع والصناعة).		

مجلس الكلية، مجالس الأقسام، عمادة ضمان الجودة والاعتماد				التواصل والتسيير مع عمادة ضمان الجودة والاعتماد لنقيم الاستشارات والتوصيات اللازمة بخصوص التصنيفات والاعتمادات العالمية.	<b>ضمان الجودة</b>  ضمان الاعتماد الأكاديمي المحلي والإقليمي والعالمي للبرامج التي تطرحها الكلية..
مجلس الكلية، مجالس الأقسام، عمادة ضمان الجودة والاعتماد				مراجعة وتطوير وتحديث دليل السياسات والإجراءات والنماذج وإعادة صياغة هذه الإجراءات ليتسنى توضيحيها وتطبيقها في أقسام الكلية الأكاديمية ووحداتها الإدارية بصورة موحدة.	
مجلس الكلية، مجالس الأقسام، عمادة ضمان الجودة والاعتماد مركز الحاسوب				التحول الرقمي في إدارة أنشطة الجودة في أقسام الكلية الأكاديمية ووحداتها الإدارية.	
مجلس الكلية، مجالس الأقسام، عمادة ضمان الجودة والاعتماد				تحقيق معايير نظام الجودة للمؤسسات التعليمية في أقسام الكلية الأكاديمية ووحداتها الإدارية.	
مجلس الكلية، مجالس الأقسام، عمادة شؤون الطلبة				وضع آليات لتحسين صورة الكلية في سوق العمل والمجتمع	
مجلس الكلية، مجالس الأقسام، عمادة ضمان الجودة والاعتماد				القدم لشهادات الجودة المحلية والعالمية	
مجلس الكلية، مجالس الأقسام، عمادة ضمان الجودة والاعتماد، مركز التطوير والتدريب الأكاديمي والإداري				إعداد دراسات وبرامج للتوعية والتدريب في مجالات تقييم البرامج واعتمادها محلياً وخارجياً من خلال لجنة الخطة الاستراتيجية وعمادة الكلية وعمادة ضمان الجودة والاعتماد	
مجلس الكلية، مجالس الأقسام، عمادة ضمان الجودة والاعتماد				تطوير نظام متكامل لضمان إدارة الجودة في الكلية	
مجلس الكلية، مجالس الأقسام، عمادة ضمان الجودة والاعتماد				تطوير نظام لتقييم وحدات الجامعة الأكاديمية والإدارية والخدمة المرتبطة بالكلية وتفعيله	

## جدول رقم (2-5) المبادرات ومؤشرات الأداء موزعة على المحاور

الحد المستهدف	مؤشرات الأداء	المبادرات	المحور
> 85% ويشكل متزايداً	تقييم رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة لهم من قبل الكلية بما في ذلك خدمات: الإرشاد الأكاديمي والوظيفي والنفسي، والأنشطة الطلابية اللامنهجية، وخدمات القبول والتسجيل، وخدمات ذوي الاحتياجات الخاصة وغيرها. (استبيانات).	إنشاء منافذ في أقسام الكلية المختلفة لدعم الطلبة أكاديمياً واجتماعياً ونفسياً.	الطلبة
لا يقل عن 59 طالب بصناديق الطلبة ولا يقل عن 355 طالب للمنح المالية ويشكل متزايداً	عدد الطلبة المستفيدين من منح الجامعة وصناديقها.		

نشاطان لكل برنامج أكاديمي في الفصل الدراسي	عدد الأنشطة الأكاديمية لدعم الطلبة ذوي الأداء الضعيف.	تأثير الدعم الأكاديمي ومساندة الطلبة الجدد والطلبة ذوي الأداء الضعيف.	<b>التعليم والتعلم</b>
%91 <	النسبة المئوية للطلبة المستمرین بعد السنة الأولى إلى عدد الطلبة الملتحقین في السنة الأولى.	توفير برامج لامنهجية (مسابقات برمجية، رياضية، ترفيهية، خدمة اجتماعية وغيرها) للطلبة وتأثير النشاطات المصاحبة لهذه البرامج.	
ثلاثة انشطة لكل برنامج في الفصل الدراسي	عدد الأنشطة الامنهجية الى الطلبة لتطويرهم المهني والأكاديمي من اجل اعدادهم الى مجتمع عالمي متغير.	تطوير إطار لدعم ذوي الاحتياجات الخاصة.	
سنة واحدة	اعداد قاعدة بيانات لتحديد احتياجات ذوي الاحتياجات الخاصة.	تقدير رضا ذوي الاحتياجات الخاصة عن الخدمات المقدمة لهم.	
%80 <	نسبة الطلبة المشترکین في البرنامج الى مجموع الطلبة.	اعداد برنامج توجیهی للطلبة.	
%20 <	النسبة المئوية للطلبة المشترکین في ورش العمل التي تعقدتها مركز اللغات في مجال التواصل اللغوي لدى الطلبة كتابياً وشفوياً.	تعزيز التواصل اللغوي لدى الطلبة كتابياً وشفوياً.	
< 6 في الفصل الدراسي	عدد الدورات في مجال التواصل اللغوي التي تعقدتها مركز اللغات.	إنشاء وحدة ارشاد للطلبة تتضمن (الارشاد السلوكي، الارشاد الوظيفي والإرشاد المهني).	
< 10 نشاطات في السنة	عدد الأنشطة التي يعقدها مكتب ارشاد الطلبة في مجالات (الارشاد السلوكي والوظيفي والمهني).	تطوير خبرات الطلبة العالمية (التبادل الطابي).	
متزايد	عدد الطلبة المشترکین في برامج تبادل الطلبة الدولي.	اعداد برنامج توجیهی للطلبة الجدد	
برنامیج بكالوریوس كل سنتین، وبرنامیج ماجستیر (وجاهی، مدمج، الكترونی)	عدد البرامیج الأکادیمیة المستحدثة.	استحداث برامج أکادیمیة تلبي حاجة السوق	
جميع البرامیج في الكلیة	تحويل كافة البرامیج في الكلیة الى برامج تطبيقیة.	تعزيز الاعتمادات العالمية للبرامیج الأکادیمیة في كلیة تکنولوجیا المعلومات.	
%100	النسبة المئوية للمواد الدراسیة في خطط الاقسام الأکادیمیة التي ترکز على الجوانب التطبيقیة والادوات التکنولوجیة.	تعزيز الطابع المؤسی لعملیة تطوير المناهج والمواد الدراسیة ومفرداتھا، بھیث ترکز على الجوانب التطبيقیة وتنماشی مع المتطلبات المتغیرة لسوق العمل المحلي والعالمی.	
%85 <	تقییم رضا الطلبة عن أسالیب التعليم والتعلم والتقيیم. (استبانة)	تنفيذ برنامیج مستمر لتقییم البرامیج الأکادیمیة وتنعلیھ (يخص المواد الدراسیة ومفرداتھا والدرجات العلمیة وقابلیة البرامیج للنمو والاستمرار).	
%80 <	تقییم رضا أصحاب الأعمال (محلياً وإفليماً) عن مدى معرفة خريجي كلیة تکنولوجیا المعلومات. بالمهارات المطلوبة في سوق العمل. (استبانة)		
< 60 % ومتزايد	عدد خريجي الكلیة الذين اجتازوا امتحان الكفاءة الجامعیة بنجاح.		

برنام واحد في كل 5 سنوات	عدد برامج التعلم الإلكتروني المفعلة.	استحداث خطة لتقديم برنامج/برامج أكاديمية للحصول على درجة جامعية عبر التعليم الإلكتروني الكامل أو المدمج واتمته .Moodle .تقييم البرنامج باستخدام	
دورة واحدة في السنة	عدد الدورات التدريبية الامنهجية الى المتعلمين البالغين من اجل التطوير الذاتي المهني او النمو الوظيفي.	تنظيم دورات تدريبية لامنهجية وجاهياً أو عبر التعليم الإلكتروني بهدف التطور الذاتي والنمو المهني والوظيفي.	
%85 <	معدل تقييم الطلبة للهيئة التدريسية. (استبانة)	الدعم لتعزيز التميز الأكاديمي لكلية تكنولوجيا المعلومات من خلال الابداع في أساليب التدريس والتميز في إعداد الطلبة لسوق العمل المحلي والعالمي.	
متزايد	إعداد الطلبة المشاركين في المسابقات		
متزايد	نسبة الطلبة المشاركين في الدورات الى مجموع الطلبة الكلي.		
برنام كامل في السنة	تنفيذ برنامج تطويري وتأهيلي شامل لأعضاء هيئة التدريس حول اساليب التعليم والتعلم، اساليب التقويم، تكنولوجيا التعليم.	دعم الهيئة التدريسية ضمن مركز التطوير والتدريب لتمكينهم من إثراء أساليب التدريس الحالية واستكشاف أساليب تدريس مبتكرة.	
قاعة دراسية واحدة مكيفة في الكلية في السنة	عدد القاعات الدراسية المجهزة بأحدث الاجهزه المساعدة في التعليم.	تطوير بيئة التعليم والتعلم في الكلية (إنشاء بيئات صافية ترحيبية وجاذبة أكاديمياً).	
%80 <	تقييم رضا الطلبة عن البيئة الصافية الجاذبة أكاديميا. (استبانة)		
واحدة في السنة	عقد دورة تدريبية تأهيلية شاملة لثلاث محاور (اساليب التعليم والتعلم، اساليب التقويم، تكنولوجيا التعليم).	التعاون مع مركز التطوير والتدريب الأكاديمي والإداري لتعزيز دور كلية تكنولوجيا المعلومات	
متزايدة	عدد شهادات المشاركة التي منحت الى اعضاء الهيئة التدريسية والهيئة الإدارية في السنة.		
< 3 دورات	عدد الدورات التعريفية التي يعقدها المركز حول طرق القياس والتقويم الأكاديمي في السنة.	التعاون مع وحدة القياس والتقويم في مركز التطوير والتدريب الأكاديمي والإداري بعد انشائهما.	
تقرير في نهاية كل فصل دراسي	عدد التقارير السنوية المقدمة من مركز القياس والتقويم الأكاديمي.		
%100	نسبة اعضاء الهيئة التدريسية الذين يستخدمون منصة Moodle في التعليم.	مؤسسة التعلم القائم على التكنولوجيا وتأطيره وتوسيع استخدام المنصات الرقمية وعميقها في التدريس.	
%90 <	تقييم رضا اعضاء الهيئة التدريسية والهيئة الإدارية والطلبة عن الخدمات الإلكترونية المتوفرة على المنصات الإلكترونية للكلية. (استبيانات)	تطوير البنية التحتية وخدمات دعم الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة لضمان بيئة تعليمية رقمية عالية الجودة.	
%85 <	تقييم رضا اعضاء الهيئة التدريسية عن الاجراءات المتعلقة بالتعليم الإلكتروني (التحول الرقمي في التدريس). (استبانة)	تطوير إجراءات واضحة وموحدة في الكلية لدمج نظام التعليم الإلكتروني.	
%80 <	تقييم رضا الطلبة عن الاجراءات المتعلقة بالتعليم الإلكتروني (التحول الرقمي في التدريس).		
%80 <	تقييم رضا اعضاء الهيئة التدريسية عن مستوى خدمات البحث العلمي. (استبانة)	تعزيز دعم الباحثين والمبتكرين واستبقائهم.	البحث العلمي والإبداع والابتكار
%3	النسبة المئوية لميزانية البحث مقارنة بميزانية الجامعة.		
بحث واحد لكل عضو هيئة تدريس	عدد الأبحاث المنشورة والمستندة على أولويات البحث الوطنية لكل عضو هيئة تدريس في المجالات البحثية.	وضع أولويات ديناميكية للمجالات البحثية مع مراعاة أولويات البحث الوطنية.	

1 <	عدد الأبحاث المدعومة من خارج الجامعة.	<p>تقديم مبادرات لدعم جهود أعضاء الهيئة التدريسية للحصول على تمويل خارجي وتنويع مصادر تمويل الأبحاث.</p> <p>تعزيز شراكة فاعلة مع الجامعات المرموقة والصناعة والأعمال وتنويف فرص متعددة للأبحاث متعددة التخصصات.</p> <p>توفير فرص بحثية مجتمعية يقدمها الطلبة بإشراف الهيئة التدريسية.</p>	<p>الموارد البشرية والإيفاد</p>
متزايد	عدد المشاريع المشتركة بين الكلية ومؤسسات تعليمية أخرى والتي تحصل على تمويل خارجي كلي أو جزئي.		
متزايد	عدد الاتفاقيات مع الجامعات المرموقة ومع الصناعة والأعمال لإنجاز أبحاث متقدمة.		
متزايد	عدد المشاريع البحثية والبحوث المجتمعية التي يقدمها الطلبة بأشراف أعضاء الهيئة التدريسية.		
10 < بحث لكل عضو هيئة تدريس	معدل الاستشهادات المرجعية والمصنفة في قاعدة البيانات Scopus لجميع البحوث والكتب المنشورة في السنة.		
2 <	عدد الأبحاث المدعومة من داخل الجامعة.	<p>تحسين المقاييس البحثية لأبحاث الكلية.</p>	<p>الموارد البشرية والإيفاد</p>
متزايد	عدد الوراق البحثية لطلبة الدراسات العليا المنشورة في المؤتمرات والمجلات الرصينة بالتعاون مع أعضاء الهيئة التدريسية.		
متزايد	معدل عدد الكتب المؤلفة والمترجمة لكل عضو هيئة تدريس في السنة.		
متزايد	عدد المشاريع البحثية التطبيقية المنجزة في الكلية التي يمكن لسوق العمل الاستفادة منها.	<p>وضع آلية لدعم البحوث التطبيقية التي من شأنها تحقيق نتائج يمكن لقطاع تكنولوجيا المعلومات الاستفادة منها.</p> <p>تعزيز المراافق البحثية وتزويدها بأحدث المعدات البحثية.</p>	<p>الموارد البشرية والإيفاد</p>
%80 <	تقدير رضا أعضاء الهيئة التدريسية عن المرافق والمعدات المستخدمة في البحث العلمي. (استبيانات)		
%80 <	تقدير رضا أعضاء الهيئة التدريسية عن الدعم الإداري والفنى للمشاريع الدولية (استبيانات)	<p>تعزيز ودعم إداري وفني للمشاريع الدولية.</p> <p>وضع آلية لجذب الباحثين المتميزين.</p>	<p>الموارد البشرية والإيفاد</p>
متزايد	عدد الباحثين الذين تم استقطابهم ولديهم مؤشرات قياس التأثير h-index أكبر من 10		
متزايد	عدد برامج الدراسات العليا المستحدثة.	<p>استحداث برامج دراسات عليا.</p> <p>دعم طلبة الدراسات العليا.</p>	<p>الموارد البشرية والإيفاد</p>
%80 <	تقدير رضا طلبة الدراسات العليا عن الوسائل المتاحة لهم لإنجاز بحوثهم. (استبيان)		
%20 <	نسبة أعضاء الهيئة التدريسية الحاصلين على شهادات من جامعات مرموقة.	<p>استقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين واستبقائهم.</p> <p>تعزيز الإيفاد للحصول على الدرجات العلمية من الجامعات المرموقة.</p>	<p>الموارد البشرية والإيفاد</p>
%20 <	النسبة المئوية لأعضاء الهيئة التدريسية المتميزين والمستمررين في الكلية لمدة 10 سنوات فأكثر.		
واحد في التخصصات النادرة والمستحدثة سنويًا	عدد المؤدين لكل برنامج أكاديمي مستحدث	<p>تعزيز الإيفاد للحصول على الدرجات العلمية من الجامعات المرموقة.</p> <p>تحسين إنتاجية أعضاء الهيئة التدريسية.</p>	<p>الموارد البشرية والإيفاد</p>
متزايد	النسبة المئوية لأعضاء الهيئة التدريسية الحاصلين على ترقيات سنويًا بعد اجتياز 10 سنوات في الكلية.		
%80 <	تقدير رضا أعضاء الهيئة التدريسية عن مستوى التواصل مع القيادة الإدارية في الكلية. (استبانة)	<p>تعزيز التطوير المهني وقدرات التواصل والقيادة للهيئة التدريسية.</p> <p>توفير فرص التدريب والتطوير المهني والتعلم المستمر.</p>	<p>الموارد البشرية والإيفاد</p>
3 < لكل عضو هيئة تدريس	عدد دورات التطوير الأكاديمي لأعضاء الهيئة التدريسية سنويًا.		
%80 <	النسبة المئوية لأعضاء الهيئة التدريسية المشاركين في برامج التطوير الأكاديمي والتدريب سنويًا.		

> 3 لكل اداري	عدد دورات التطوير المهني للإداريين سنويًا.	
%90 <	النسبة المئوية للإداريين والفنين المشاركين في الدورات التدريبية.	
%85 <	تقييم رضا أعضاء الهيئة التدريسية والهيئة الإدارية عن الخدمات الصحية والترفيهية. (استبانات)	الاستفادة من الخدمات الصحية والترفيهية للعاملين في الكلية.
%85 <	تقييم رضا أعضاء الهيئة التدريسية والهيئة الإدارية وعن الاجراءات المتبعة في الكلية لإدارة المخاطر. (استبانات)	تعزيز السلامة وتطوير خطة إدارة المخاطر في الكلية.
1 <	عدد المراجعات السنوية لخطة ادارة وتطويرها.	
صفر	عدد اصابات العمل في الكلية.	
%80 <	تقييم رضا اعضاء الهيئة التدريسية والهيئة الإدارية عن المكافآت والحوافز للانخراط في انشطة الكلية. (استبانات)	تحديد مجالات زيادة الفعالية والكفاءة وتحسين الانتاجية.
%80 <	تقييم رضا اعضاء الهيئة التدريسية والهيئة الإدارية عن تحقيق القيم التي ترتكز عليها الكلية. (استبانة)	
%85 <	تقييم رضا اعضاء الهيئة التدريسية عن البنية الأساسية للموارد المادية والتجهيزات التكنولوجية لدعم عمليات التعليم، والتعلم، والبحث العلمي، والإبداع. (استبانة)	• إنشاء إطار للتجديد والبناء والتقيم يلبي احتياجات حرم كلية حديث ومتواهم مع التغيرات المستقبلية.
%85 <	تقييم رضا الهيئة الإدارية عن البنية الأساسية للموارد المادية التي تدعم الاعمال الادارية والفنية في الكلية. (استبانة)	
متزايد	معدل الإنفاق السنوي على مراافق الجامعة لتسهيل حركة الموظفين والطلبة وذوي الاحتياجات الخاصة.	
%85 <	تقييم رضا اعضاء الهيئة التدريسية والهيئة الإدارية والطلبة عن اجراءات الامن والسلامة العامة في الكلية. (استبانات)	• ضمان أقصى قدر من الأمان والرفاهية للأشخاص.
< 10% من موازنة الكلية	نسبة الإنفاق السنوي من موازنة الكلية سنويًا لتنفيذ أعمال الصيانة الخاصة بالبنية الأساسية للكلية.	
%30 <	نسبة الإنفاق السنوي على تطوير التجهيزات والبنية الأساسية للكلية.	وضع آلية للمحافظة على الأصول داخل الكلية.
3 <	معدل عدد الدورات التي تعدها الكلية لكل اداري او فني من اجل تطوير قدراتهم في الاستخدام الامثل للمصادر المادية في الكلية.	
%80 <	تقييم وتفعيل الصيانة الاستباقية التي تقوم بها دائرة الصيانة في الكلية. (استبانات)	استخدام نظام للصيانة الاستباقية.
3 <	استحداث اجراءات في الكلية مستمدة من إجراءات الجامعة للمحافظة على الموارد الطبيعية مثل هدر المياه، ترشيد استهلاك الطاقة، وتدوير الورق، داخل الجامعة.	وضع آلية لحفظ على الموارد الطبيعية والطاقة داخل الكلية.
متزايدة	عدد العمليات المؤتمتة في الكلية	تفعيل استخدام تكنولوجيا المعلومات في اعمال الإدارية في الكلية.
%90 <	تقييم رضا أعضاء الهيئة التدريسية والهيئة الإدارية والطلبة وجميع أصحاب العلاقة عن النظم الإدارية في الكلية من خلال المسوحات الميدانية باستخدام الاستبانات	تطوير إطار القيادة الأكاديمية والإدارية بحيث يضمن الاستدامة المؤسسية.
برنامج واحد في الفصل الدراسي الواحد	إعداد برنامج لتطوير القدرات القيادية.	بناء القدرات القيادية في القطاعين الأكاديمي والإداري
%85 <	تقييم رضا أعضاء الهيئة التدريسية والهيئة الإدارية والطلبة وجميع أصحاب العلاقة عن نظام تدقيق الأداء للوحدات الأكاديمية	نظام تدقيق أداء الأقسام الأكاديمية والوحدات الإدارية وفق معايير الایزو.

	والإدارية في الكلية من خلال المسوحات الميدانية باستخدام الاستبيانات.		
%85<	تقييم رضا أعضاء الهيئة التدريسية والهيئة الإدارية و عن سير عمل مجالس ولجان الكلية من خلال المسوحات الميدانية باستخدام الاستبيانات.	تطوير إطار يضمن حسن سير عمل مجالس ولجان الكلية.	
دراسة واحدة	دراسة جدوى استخدام نظام Workflow Management System ودراسة امكانية تصميم برنامج مماثل في الكلية.	استخدام نظام إدارة سير عمليات الاعمال لخدمة الأغراض والعمليات الإدارية والأكاديمية.	
مراجعة واحدة في السنة	مراجعة وتطوير مؤشر اداء الهيكل التنظيمية.	تطوير الهيكل التنظيمية وعمليات صنع القرار في الكلية.	
مراجعة واحدة في السنة	مراجعة وتطوير الهيكل التنظيمية القائمة وتحديثها بما يتوافق من الأنظمة واللوائح المستجدة.	مراجعة الهيكل التنظيمي للكلية وتطوير الأنظمة واللوائح وتفعيلاها.	
%85<	رضا أعضاء هيئة التدريس والموظفين عن النظم الإدارية في الكلية، وعن أداء القادة الإداريين، وعن الشفافية، والتظلم ووسائل التواصل والفاعلية. في تطبيق القوانين والتعليمات من خلال المسوحات الميدانية باستخدام الاستبيانات.	وضع آلية للتقييم الدوري لخدمات الكلية ومراجعة أدائها	
4 <	عدد برامج تدريب القيادات الأكاديمية والإدارية سنوياً.	تطوير نظام لتدريب القيادات الأكاديمية والإدارية وتقديرها	
>40%	معدل مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلبة وأصحاب العلاقة في مجالس الكلية ولجانها الدائمة.	تحسين وسائل التواصل الإداري بين وحدات الكلية وتأطيرها	
متزايد	عدد الإجراءات المؤتمنة إلكترونياً سنوياً.	دعم التحول إلى الخدمات الإلكترونية وأتمتها الإجراءات	
>85%	رضا أعضاء هيئة التدريس والموظفين عن النظم الإدارية في الكلية، وعن أداء القادة الإداريين، وعن الشفافية، والتظلم ووسائل التواصل والفاعلية. في تطبيق القوانين والتعليمات من خلال المسوحات الميدانية باستخدام الاستبيانات.	تأطير التمكين والشفافية والتظلم في الكلية	
%20<	النسبة المئوية لأعضاء الهيئة التدريسية والهيئة الإدارية والذين يشاركون سنوياً في أنشطة التفاعل مع المجتمع إلى العدد الكلي لهم.		
%10<	النسبة المئوية لعدد الطلبة الذين يشاركون سنوياً في أنشطة التفاعل مع المجتمع إلى العدد الكلي للطلبة.	تعزيز دور الكلية في المبادرات المجتمعية التي تدعم فئات المجتمع المحلي.	الشراكة مع المجتمع والعلاقات الخارجية
متزايد	عدد الأنشطة اللامنهجية التي تعقدها الكلية بالتعاون مع الجمعيات الخيرية.		
% 80 <	تقييم رضا المجتمع المحلي عن الخدمات التي تقدمها الكلية. (استبيانات)		
برنامج واحد	نسبة برامج التدريب المقدمة إلى المجتمع المحلي مقارنة بعدد كليات الجامعة.	تعزيز دور الكلية في توفير فرص التدريب والتعليم المستمر لأبناء المجتمع المحلي	
1<	عدد البرامج لتفعيل مركز الدراسات والاستشارات والتعليم المستمر.	التنسيق مع مركز الدراسات والاستشارات والتعليم المستمر في الجامعة لتقديم الشراكات مع الجهات الخارجية البحثية	

		والصناعية وتوفير فرص الاستثمار وتوظيف الطلبة.	المصادر المالية
1<	عدد الاتفاقيات المفعلة بين الكلية والكيانات التعليمية، والبحثية.	تعزيز ارتباطات الكلية مع الكيانات التعليمية والبحثية وتفعيل سبل التعاون معها.	
متزايد	عدد الأنشطة التي تعقدها الكلية في تنفيذ الخطط التسويقية.	الاستمرار في تنفيذ الخطط التسويقية للكلية وتطوير أساليبها، وتفعيل التواصل مع الجهات ذات العلاقة.	
متزايد	عدد الاعمال الخارجية التي تشارك بها الكلية لتنفيذ الخطط التسويقية.	الاستمرار في تنفيذ الخطط التسويقية للكلية وتطوير أساليبها، وتفعيل التواصل مع الجهات ذات العلاقة.	
5	عدد اجراءات الكلية المستمدة من إجراءات الجامعة لتعزيز الإشراف المالي لموارد الكلية.	الاستمرار بتعزيز الإشراف على الإجراءات المالية لموارد الكلية وإدارة المخاطر.	ضمان الجودة
مراجعة في السنة	عدد المراجعات الدورية على اجراءات الجامعة لتعزيز الإشراف على الادارة المالية لموارد الجامعة وإدارة المخاطر.	الاستمرار بتعزيز الإشراف على الإجراءات المالية لموارد الكلية وإدارة المخاطر.	
100%	النسبة المئوية لارتباط القضايا الاستراتيجية للمصادر المالية مع الخطوات في اجراء الموازنة والتخطيط المالي.	ربط عملية إعداد الموازنة بالخطة الاستراتيجية للكلية.	
متزايد	اتخاذ قرارات مبنية على دراسة الجدوى الاقتصادية والمنفعة والكلفة.	ضمان عمليات فعالة من حيث الكلفة والكلفة والاستدامة لحرم الكلية.	
5% ومتزايدة من موازنة الكلية	نسبة الإيرادات المتحققة من المبادرات التي تنفذها الكلية.	توزيع وتعظيم مصادر الدخل والتتحول إلى نموذج الكلية المنتجة (تقدير الاستشارات والخدمات والتدريب للمجتمع والصناعة).	ضمان الجودة
متزايد	عدد الاستشارات والتوصيات اللازمة بخصوص التصنيفات والاعتمادات العالمية.	التواصل والتنسيق مع عمادة ضمان الجودة والاعتماد لتقديم الاستشارات والتوصيات اللازمة بخصوص التصنيفات والاعتمادات العالمية.	
مراجعة واحدة في السنة	مراجعة السياسات والإجراءات والتماذج وتحديثها بما يتناسب مع مستجدات عمل الجامعة لضمان تنفيذها بشكل أسهل.	مراجعة وتطوير وتحديث دليل السياسات والإجراءات والتماذج وإعادة صياغة هذه الإجراءات ليتسنى توضيحها وتطبيقها في أقسام الكلية الأكademie ووحداتها الإدارية بصورة موحدة.	
متزايدة	النسبة المئوية لتطبيق معايير نظام ادارة المنظمات التعليمية الايزو في أقسام الكلية الأكademie ووحداتها الإدارية..	تحقيق معايير نظام الجودة للمؤسسات التعليمية الايزو في أقسام الكلية الأكademie ووحداتها الإدارية.	
2	عدد الجوائز المخصصة لمكافأة التميز الأكاديمي والإداري.	وضع آليات لتحسين صورة الكلية في سوق العمل والمجتمع	إعداد دراسات وبرامج للتروية والتدريب في مجالات تقييم البرامج واعتمادها محلياً وخارجياً من خلال لجنة الخطة الاستراتيجية وعمادة الكلية وعمادة ضمان الجودة والاعتماد
1	عدد الجوائز الأكademie الخارجية التي تحصل عليها الكلية خلال العام.		
%100	مدى الوعي بأمور الجودة الأكademie والإدارية من خلال المسوحات الميدانية باستخدام الاستبيانات.		
%50	نسبة البرامج التي يتم اعتمادها من جهات دولية سنوياً.		

%50	نسبة البرامج التي تحصل على شهادة جودة من هيئة الاعتماد.	وضع آلية للتقدم لشهادات الجودة المحلية والعالمية	
شكل عالٍ	مدى وجود نظام متكامل لضمان إدارة الجودة في الكلية	تطوير نظام متكامل لضمان إدارة الجودة في الكلية	
%80	التقييم الكلي لجودة بيئة التعلم في الكلية من قبل طلبة السنة النهائية. (استبانة)	تطوير نظام لتقييم وحدات الجامعة الأكademie والإدارية والخدمة المرتبطة بالكلية وتنعيشه	
%100	نسبة المواد الدراسية التي يقوم فيها الطلبة بالتقدير خلال السنة		
%85<	نسبة تقييم رضا أعضاء هيئة التدريس على برامج الارشفة الالكترونية لأدلة الاجندة الاكademie واجندة ضمان الجودة من خلال المسوحات الميدانية باستخدام الاستبيانات.	التحول الرقمي في إدارة أنشطة الجودة في أقسام الكلية الاكademie ووحداتها الإدارية.	